

Классный час на тему «Учимся быть культурными»

Поведение—это зеркало, в котором каждый
показывает свой образ.
И.Гете.

1.Интерактивная беседа. Мотивация.

Вед. Ребята, чем отличаются дикие растения от культурных?

Примерные ответы детей:

- Дикая груша растет, где попало и как попало, а культурная в саду.
- За дикой грушей никто не ухаживает, а культурную - поливают, удобряют, прививают.
- Плоды у дикой груши некрасивые, невкусные, а у культурной - плоды хорошие.

Вед. Люди тоже бывают дикие и культурные. Чем они отличаются?

Примерные ответы детей:

- Дикие не умеют себя вести, а культурные ведут себя разумно, вежливо, за них не стыдно.

Вед. Как вы считаете, людям приятнее общаться с культурным человеком или с диким? Груше можно сделать прививку, и она станет культурной. А человеку можно сделать прививку? Что можно ему привить?

Примерные ответы детей:

- Можно привить правила культурного поведения, хорошие манеры.
- Можно привить хорошие навыки, привычки.

Вед. Если мы привьем человеку навыки и привычки культурного поведения, каким он станет?

Дети: Культурным.

Вед. А что значит быть культурным человеком?

Примерные ответы детей:

- Это значит соблюдать правила культурного поведения.
- Значит вести себя так, чтобы себя не опозорить.
- Значит вести себя так, чтобы родителям за тебя не было стыдно.

Вед. Я с вами согласна. А как вы думаете, какого человека в старину называли «неотесанный»?

Примерные ответы детей:

- Человека невоспитанного, необразованного, некультурного.
- Того, который ничему не учился.
- Того, которого никто не уважает.

Вед. Действительно, обтесать бревно или камень — значит сделать их гладкими, блестящими. Неотесанный — значит необработанный. А в переносном значении неотесанный - значит невоспитанный, невежественный человек, болван. Так объясняется значение этого слова в словаре Даля. Ребята, хотите ли вы быть культурными людьми?

2. Работа в группах. Проблемные вопросы.

Вед. Ребята, правила культурного поведения называются **этикетом**.

Правил этикета очень много: есть правила поведения за столом, в гостях, в театре, на работе. Но все эти правила сводятся к одному, главному принципу: «Уважай окружающих людей». Если будешь исходить из этого принципа, никогда не ошибешься! Этикет в переводе с французского - это правила культурного поведения, которые нужно знать каждому человеку.

В России первые правила поведения были записаны в книге «Домострой». «Домострой» учил «не красть, не лгать, не завидовать, не осуждать, не помнить зла...». Находим мы в «Домострое» и такое золотое правило: «Чего сам не любишь, то и другим не делай».

Царь Петр Первый часто давал балы, на которых были послы из других стран. На этих балах и приемах молодые люди могли найти себе невесту, сделать карьеру. Но, для того чтобы достичь успеха, нужно было уметь себя вести. Тогда-то и появилась книга о культуре поведения. Там были, например, такие правила: «в платок громко не сморкаться и не чихать», «перстом носа не чистить», «не жри, как свинья, и не дуй в суп, чтобы везде брызгало». И многим это помогало казаться культурными, воспитанными людьми.

У меня появилось к вам несколько вопросов:

1. **Почему некультурно ходить по тротуарам толпой?** (Потому что это неуважение к людям, идущим навстречу: толпа перегораживает весь тротуар, мешает встречному движению людей)
2. **Почему в общественных местах некультурно громко разговаривать, смеяться?** (Потому что это—неуважение к окружающим: у них может быть совсем невеселое настроение, и ваш смех их может раздражать)
3. **Почему в общественных местах некультурно размахивать руками, жестикулировать?** (Потому, что можно задеть руками постороннего человека)
4. **Почему некультурно мусорить на улицах?** (Потому что это-неуважение к труду дворников и к другим людям, которым неприятно видеть мусор)
5. **Почему некультурно приходить в школу в коротких топиках с голым животом, в обтягивающих джинсах, в спортивной одежде, с распущенными волосами, в шортах и майках?** (Потому что это-неуважение к одноклассникам и к учителям: так одеваются для отдыха, а не для работы)
6. **Почему за столом некультурно говорить с набитым ртом, размахивать вилкой?** (Это-неуважение к окружающим, так как вилкой можно задеть человека, во время разговора изо рта будут лететь крошки в тарелки соседей, а это никому не понравится).

3.Разбор и оценка ситуаций.

Вед. Ребята, уважение к окружающим - это закон для культурного человека. Этот закон обязательно включает в себя уважение к старшим, почтение к женщине. А всегда ли мы выполняем этот закон? Послушайте рассказ «Кто здоровается первым?»

Вед. А как вы считаете, ребята. Почему с Димкой никто не здоровался?

Примерные ответы детей:

-Никакого заговора вокруг героя рассказа нет. Просто он сам должен был поздороваться первым.

-Мужчины должны первыми здороваться со старшими, с женщинами, а не ждать, когда с ними поздороваются.

-А девочки тоже должны первыми здороваться со старшими, но не с мальчиками.

Вед. Действительно, младшие первыми должны здороваться со старшими, мальчики первыми должны приветствовать девочек, но если вы забыли это правило, поздороваться первым никогда не помешает.

А теперь продолжение этого рассказа.

Как вы думаете, ребята, о чем ему рассказала Лена?

Примерные ответы детей:

-Что он своим поведением унизил старушку, учителя и Лену.

-Что первым протягивает руку всегда старший, а не младший.

-Что первой всегда протягивает руку женщина, а не мужчина, и если она этого не сделала, то здороваться за руку с ней не надо.

-Когда встречаются двое мужчин одного возраста и поколения(например, два одноклассника), не имеет значения, кто первым протянет руку для рукопожатия.

Вед. Наш герой, оказывается, не знал элементарных правил поведения. И, сам того не желая, оскорбил окружающих.

4. Задачи на вежливость. Игра «Беспроегрышная лотерея»

Вед. А теперь, ребята, у нас будет практическая работа. Я приглашаю сюда всех мальчиков. Все вы знаете, что такое лотерея. А сейчас мы с вами проведем беспроегрышную лотерею. Каждый из вас вытянет из коробки лотерейный билет, на котором будет написано, какое правило этикета вам нужно выполнить. Вы выполняете правило и получаете награду - аплодисменты наших девочек. Итак, начинаем. Кто первый?

Мальчики подходят к ведущему, вытягивают из коробки билетики с номерами заданий. Ведущий читает текст задания и подсказку о том, как нужно выполнять это задание.

1. Выйти с (имя, фамилия девочки) за дверь.

-Надо, чтобы мальчик открыл дверь и пропустил девочку вперед. (С девочкой нужно договориться заранее, что, как только выпадет ей этот билет, она выйдет к доске и медленно направится к двери)

2. Пригласить (имя, фамилия девочки) на танец.

-Нужно подойти к девочке, наклонить голову и сказать: «Можно пригласить тебя на танец?», затем взять девочку за руку и вывести ее к доске. (С девочкой нужно договориться заранее, чтобы она ответила «Хорошо»)

3. Помочь (имя, фамилия девочки) надеть куртку.

-Нужно взять у девочки куртку и держать, пока девочка вставит руки в рукава, потом сзади поправить воротник на куртке. (С девочкой нужно договориться заранее, чтобы она, как только выпадет этот билет, вышла к доске с курткой, пиджаком или пальто)

4. За партой сидят две девочки. Они беседуют. Спросите у одной из них, который час.

-Нужно подойти к девочкам и сказать: «Извините, что я вас перебиваю, (имя девочки), скажи, пожалуйста, который час?»

5. Позвоните по телефону (имя, фамилия девочки), узнайте, что задано по математике. И, если девочки нет дома, поговорите с ее мамой.

-Нужно взять трубку и сказать: «Здравствуйте, позовите, пожалуйста, (имя девочки). Передайте, пожалуйста, что звонил (имя мальчика). Я хотел узнать, что задано по математике. (Девочка должна подыграть мальчику, ответив, будто она мама: «Ее нет дома. А кто это звонит? Что ей передать?»)

6. Вы чихнули. Ваши действия.

-Нужно сказать: «Простите».

7. Вы опоздали на урок. Ваши слова и действия.

-Нужно постучаться в дверь, открыть ее и сказать: «Здравствуйте, я опоздал, разрешите, пожалуйста, войти».

8. Вы звоните другу. Но вам отвечают: «Здесь таких нет». Ваши слова в ответ.

-Нужно сказать: «Извините, пожалуйста, я, наверное, ошибся номером».

9. Вы идете по улице. Впереди старушка с тяжелой сумкой. Предложите ей свою помощь.

-Нужно подойти к старушке и сказать: «Давайте я вам помогу» (Нужно попросить одну девочку подыграть)

10. Вы сидите у друга в гостях. Внезапно в комнату входит бабушка вашего друга. Ваши действия?

-Нужно встать и стоять пока бабушка не сядет, или не выйдет из комнаты, или сама не предложит вам сесть. (Нужно предложить одной девочке сыграть роль бабушки)

Вед. Наша лотерея подошла к концу. Скажите, пожалуйста, ребята, а почему она называется беспроегрышной? Что вы выиграли в этой лотерее?

Примерные ответы детей:

- Мы выиграли аплодисменты девочек, а значит вели себя культурно.
- Каждый из нас стал чуточку культурнее, а значит, и выиграл.
- Мы выиграли знания о том, как нужно вести себя в разных ситуациях.

5.Подведение итогов:

Вед. Мы с вами живем в 21 веке. Некоторые правила этикета кажутся нам смешными, устаревшими, но значит ли это, что можно вообще обойтись без правил поведения?

Примерные ответы детей:

- Сейчас правила поведения тоже нужны, потому что без них люди не будут уважать друг друга.
- Без правил нельзя жить в обществе, люди поссорятся.
- Правила очень нужны. Дети должны учиться у взрослых, как себя вести, иначе они превратятся в дикарей.

В практической части классного часа детям нужно объяснить, что это всего лишь упражнения—упражнения в культуре поведения, такое же, как физическое упражнение. Только там наращиваются мышцы, а здесь растет общая культура. А она, кстати, у каждого мужчины проявляется прежде всего в том, как он относится к женщинам. Девочки должны подыграть ребятам. В конечном счете выиграет от этих упражнений весь класс.