

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Юровская средняя общеобразовательная школа
Макарьевского района Костромской области

«Согласовано»

Зам. директора по ВР

_____ Гриценко Е.В.

« ____ » _____ 2017г.



План воспитательной работы на 2017-2018 учебный год

Срок реализации плана:
2017-2018 уч.год

Возраст участников реализации плана: 13-14 лет
Разработан классным руководителем Плехановой Т.В.

Юрово 2017 г.

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ. ОБЯЗАННОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:

Роль классного руководителя представляет собой управление ресурсами общеобразовательного учреждения и окружающей среды для реализации задач воспитания учащихся вверенного ему класса. Ответственность классного руководителя школы охватывает различные стороны жизнедеятельности воспитанников и может быть выражена в инвариантном и вариативном компонентах.

Инвариантный компонент деятельности классного руководителя включает:

1) *обеспечение жизни и здоровья учащихся* (контроль за посещаемостью школы учащимися класса; контроль причин пропусков; информированность о состоянии здоровья учащихся класса; ведение документации о заболеваемости учащихся; работа с листком здоровья в классном журнале; комплекс мер по охране и укреплению здоровья, разрабатываемый и реализуемый совместно с врачом и родителями; вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью; охват учащихся горячим питанием; проведение инструктажей и ведение документации по технике безопасности),

2) *обеспечение позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями* (информированность о межличностных взаимоотношениях в классе, о характере взаимоотношений между учащимися класса и учителями, ведущими занятия; проведение диагностики межличностных отношений; оперативное регулирование возникающих противоречий; определение задач оптимизации психологического климата в классе; выявление учащихся, имеющих проблемы в сфере межличностных отношений; привлечение специалистов психолого-педагогической службы для решения имеющихся проблем),

3) *содействие освоению школьниками образовательных программ* (информированность об особенностях содержания образования, предусмотренного учебным планом, о проблемах и перспективах реализации образовательной программы в ученическом классе; координация деятельности учителей - предметников и родителей; прогнозирование и мониторинг успеваемости; содействие в разработке и реализации индивидуальных траекторий образования; планирование и реализация работы с одаренными, с неуспевающими учащимися),

4) *воспитание патриотических чувств, формирование опыта гражданско-правового поведения, развитие социальной компетентности учащихся* (разработка годового цикла мероприятий, содействующих воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся; содействие в формировании опыта гражданского поведения в процессе ученического самоуправления; поддержка в ученическом самоуправлении высоких эталонов; планомерное развитие ученического самоуправления на основе исходного состояния дел в классном коллективе; осуществление договорных начал во взаимодействии классного руководителя и учащихся).

Вариативный компонент деятельности классного руководителя:

5) *программирование воспитательной работы с классом* (комплексное изучение состояния, проблем и определение перспектив в воспитании, обучении и развитии учащихся класса; качественное и обоснованное целеполагание, программирование и планирование работы с классом; ведение отчетной документации; осуществление мониторинга эффективности собственной деятельности; организация участия учащихся в конкурсах и соревнованиях городского, областного и Всероссийского уровня в соответствии с профильной - системообразующей деятельностью класса),

6) *профилактическая работа* (определение учащихся, вызывающих наибольшее опасение как потенциальные нарушители дисциплины; разработка и реализация комплекса профилактических мер, согласованного с социальным педагогом, психологом, администрацией школы, родительским комитетом; привлечение к профилактическим мероприятиям широкого круга участников, возможностей различных организаций).

В качестве ресурсов обеспечивающих воспитание учащихся могут рассматриваться:

- деятельность педагогов, педагогических коллективов, воспитательных организаций,
- программы воспитания, воспитательные технологии, методическое обеспечение воспитательной деятельности,
- сотрудничество с родителями учащихся, семьями школьников,
- СМИ, деятельность социальных организаций, учреждений культуры,
- социально значимая деятельность самих воспитанников, их общественная самоорганизация.

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С КЛАССОМ.

3.1 Психолого-педагогическая характеристика класса.

В 7 классе обучается 3 человека: 1 девочка и 2 мальчика. Класс состоит из детей, проживающих в село Юрово. Двое обучаются вместе с 1 класса, одна обучающаяся, Лосева А., пришла в этот класс во второй четверти 4 класса. По возрастному составу дети 2004 года рождения. По состоянию физического развития все обучающиеся принадлежат к основной группе.

Во всех семьях воспитывается не менее 2 детей. Многодетная семья у Коптева Н., трое детей. Один ребенок в классе находится под опекой, это Лосева А., она воспитывается бабушкой. В семьях учащихся отношения между родителями и детьми равные, родители проявляют заинтересованность, беспокойство за успеваемость детей, за их поведение. В классе нет семей, в которых родители полностью не контролируют воспитание и учёбу, отдалены от школы. Детей, склонных к правонарушениям нет.

По итогам успеваемости за 2016-2017 учебный год все трое учеников переведены в следующий класс. В классе отличников нет, 5 класс все обучающиеся закончили на «хорошо» и «отлично».

По поведению класс спокойный, не требующий постоянного внимания в плане дисциплины. Пропусков уроков без уважительной причины дети не допускают.

На уроках дети активны, но ленятся при выполнении домашнего задания, что и сказывается на их отметках. С учителями-предметниками у детей сложились добрые, уважительные отношения.

В целом, классный коллектив дружный, сплоченный, бывают ссоры, но конфликтами их назвать нельзя. Есть обучающаяся, которая пользуется у одноклассников авторитетом, к её мнению прислушиваются, это Лосева А., но ярко выраженных лидеров нет. Отношения в коллективе между обучающимися равные.

Все ученики этого класса, в прошлом учебном году принимали активное участие во всех школьных мероприятиях. Все ребята посещают кружки, активные участники детского музыкального коллектива «Родничок».

В 8 классе обучается 4 человека: 1 девочка и 3 мальчика. Класс состоит из детей, проживающих в село Юрово. Классный коллектив начал формироваться в 2010 году. Возраст детей 12-13 лет. По состоянию физического развития все обучающиеся принадлежат к основной группе.

Во всех семьях воспитывается не менее 2 детей. Многодетная семья у Алёхина А, в этой семьях трое детей. Один учащийся воспитывается в полной семье, Плескачёва К., трое – в неполных, Алёхин А., Родин С., Шулегин А. В семьях учащихся отношения между родителями и детьми равные, родители проявляют заинтересованность, беспокойство за успеваемость детей, за их поведение. В классе нет семей, в которых родители полностью не контролируют воспитание и учёбу, отдалены от школы. Правонарушений в прошлом году не было, но профилактика по данному направлению должна стоять на одном из первых мест, так как ребята этого класса зачастую нарушают правила поведения в школе.

По итогам успеваемости за 2016-2017 учебный год отличников в классе нет, 6 класс Плескачёва К. закончила на «хорошо» и «отлично», у остальных преобладающими оценками являются «3». Учатся ребята не охотно, за исключением Плескачёвой К., зачастую приходят с неготовым домашним заданием. Класс не активный, участие в школьных мероприятиях, конкурсах принимает не охотно. В целом класс можно охарактеризовать как достаточно проблематичный в плане воспитания и обучения.

ДАННЫЕ ОБ УЧАЩИХСЯ

2. 1. Список учащихся с адресами и телефонами

№	ФИО	Адрес	телефоны	ФИО родителей
1	Антропов Андрей Александрович	с. Юрово, д. 141	8-929-093-14-78-отца 8-929-093-82-45-матери	Антропов Александр Николаевич Антропова Елена Николаевна
2	Коптев Николай Васильевич	с. Юрово, д. 250	8-929-093-80-77-отца 8-929-093-80-78-матери 8-929-093-80-83-Николая	Коптев Василий Николаевич Коптева Екатерина Борисовна
3	Лосева Алина Игоревна	с. Юрово, д. 19	8-920-381-05-38-бабушки 8-920-381-09-72-Алины	Лосева Фаина Витальевна
4	Алёхин Алексей Евгеньевич	с. Юрово, д. 30, кв.2	8-920-383-80-42-Алексея	Киселёва Полина Алексеевна Алёхин Евгений Николаевич
5	Плескачёва Ксения Александровна	с. Юрово, д. 103	8-920-394-67-15-отца 8-920-394-36-03-матери 8-920-394-67-16-Ксении	Плескачёв Александр Васильевич Плескачёва Мария Григорьевна
6	Родин Сергей Сергеевич	с. Юрово, д. 94	8-920-394-36-98-отца 8-920-381-59-30-матери	Родина Елена Александровна Родин Сергей Борисович
7	Шулегин Андрей Артёмович	с. Юрово, д. 238	8-920-388-29-63-матери 8-920-394-24-75-Андрея	Шулегин Артём Михайлович Шулегина Лилия Алексеевна

2.2. Сведения о здоровье учащихся. Сведения о питании.

№	ФИО	Группа здоровья	Занятия физической культурой и спортом	Сведения о питании
1	Антропов Андрей Александрович	I	основная	питается
2	Коптев Николай Васильевич	II	основная	питается
3	Лосева Алина Игоревна	I	основная	питается
4	Алёхин Алексей Евгеньевич	II	основная	питается
5	Плескачёва Ксения Александровна	II	основная	питается
6	Родин Сергей Сергеевич	I	основная	питается
7	Шулегин Андрей Артёмович	II	основная	питается

Месяц	Наши традиционные дела	Ответственные
сентябрь	День Знаний.	Классный руководитель
сентябрь	Участие в атлетическом кроссе	Физорг
октябрь	День пожилого человека	Культурно-массовый сектор
октябрь	День Учителя.	Культурно-массовый сектор
ноябрь	День народного единства (4.11)	Классный руководитель
ноябрь	ДЕНЬ МАТЕРИ (по плану школы)	Староста
декабрь	ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ (в рамках международного Дня борьбы со СПИДОМ)	Староста
декабрь	Подготовка мероприятий к Новому году и Рождеству.	Староста
февраль	Месячник по военно-патриотическому воспитанию школьников	Староста
февраль	День защитников Отечества (военно- спортивный праздник)	Физорг
февраль	Смотр строя и песни	Староста
март	Праздник масленицы	Культурно-массовый сектор
март	Праздник « Ваше величество-женщина»	Мальчики
апрель	Акция « Презентация личностных успехов»	Классный коллектив, родители
май	День Победы « Помним! Гордимся! Чтим!»	Староста
май	Церемония награждения обучающихся за особые успехи в учебе, активное участие в спортивной и внеклассной жизни класса	Классный руководитель
май	Праздник Последнего звонка	Классный руководитель, родители

Годовой круг традиционных дел в классе



Самоуправление в 7 классе

Поручение	Ответственный
<i>Староста</i>	Лосева Алина
<i>Ответственный за учёбу</i>	Антропов Андрей
<i>Культурно-массовый сектор</i>	Антропов Андрей
<i>Ответственный за дежурство</i>	Коптев Николай
<i>Физорг</i>	Коптев Николай
<i>Цветовод</i>	Лосева Алина

Самоуправление в 8 классе

Поручение	Ответственный
<i>Староста</i>	Шулегин Андрей
<i>Ответственный за учёбу</i>	Плескачёва Ксения
<i>Культурно-массовый сектор</i>	Алёхин Алексей Родин Сергей
<i>Ответственный за дежурство</i>	Алёхин Алексей
<i>Физорг</i>	Родин Сергей
<i>Цветовод</i>	Шулегин Андрей

Цели и задачи воспитательной работы на 2017/2018 уч. гг

Целью воспитательной работы школы является:

становление и развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи воспитательной работы:

В области формирования личностной культуры:

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

формирование основ
обучающимся
определённого
обусловленного
представлениями о добре
недопустимом,
обучающегося
нравственной
самоуважения и
формирование
самостоятельным
совершаемым на основе
принятию
результаты;
развитие трудолюбия,
преодолению
целеустремлённости и
достижении результата.
формирование
отношения к труду, как
развивать потребность в
воспитывать культуру



морали — осознанной
необходимости
поведения,
принятыми в обществе
и зле, должном и
укрепление у
позитивной
самооценки,
жизненного оптимизма;
способности к
поступкам и действиям,
морального выбора, к
ответственности за их

способности к
трудностей,
настойчивости в

положительного
высшей ценности;
творческом труде,
труда

В области формирования социальной культуры:

формирование основ российской гражданской идентичности;

пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество; воспитывать чувство гордости за историю и социально-культурные достижения «малой Родины»

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

В области формирования семейной культуры:

формирование отношения к семье как основе российского общества;

формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

№ п/п	НАПРАВЛЕНИЯ	ЗАДАЧИ
1	Духовно – нравственное	➤ формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; ➤ формирование патриотизма и гражданской солидарности; ➤ развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; ➤ формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.
2	Общеинтеллектуальное	➤ обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами; ➤ способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.
3	Спортивно-оздоровительная деятельность	➤ научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье; ➤ научить выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на её основе самостоятельно поддерживать своё здоровье; ➤ формировать представление: о позитивных факторах, влияющих на здоровье; о

		правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах; о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности; о негативных факторах риска для здоровья детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т.п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
4	Социальное	➤ формирование позитивного отношения к базовым ценностям; ➤ формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности; ➤ выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах; ➤ стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.
5	Общекультурное	➤ развитие познавательной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей; ➤ формирование коммуникативной общекультурной компетенций; ➤ овладение основными навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности; ➤ овладение основными навыками общения; ➤ овладение основными навыками профессиональной деятельности.
6	Работа с родителями.	➤ формирование доверия; ➤ информирование родителей о формах, методах полноценного общения с



Циклограмма работы классного руководителя

➤ Ежедневно:

1. Выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

➤ Ежеженедельно:

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
5. Встреча с родительским активом

➤ Каждый месяц:

1. Обобщение результатов успеваемости, ознакомление родителей с оценками за месяц
2. Посещение уроков в своём классе.

➤ **Один раз в четверть:**

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

➤ **Один раз в год:**

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября).

План воспитательной работы на 2017 /2018 учебный год

СЕНТЯБРЬ

Направления деятельности	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
Духовно – нравственное	Тематический урок «Россия, устремленная в будущее»	Классный час по ПДД «ПДД - единый нормативный акт» «Закон «О безопасности дорожного движения»	Тематический урок «Единый час духовности»	Муниципальный конкурс детского творчества «Хранители радостного детства»
Общеинтеллектуальное	Знакомство с расписанием уроков, запись учащихся в кружки, выборы актива класса			
Спортивно-оздоровительное	Акция «Волна Здоровья – Кострома»		Эстафета «Президентские состязания»	Легкоатлетический кросс
Социальное		Оформление уголков класса		Беседа «Права и обязанности учащихся»

Общекультурное	Акция «Неделя здорового питания»	Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми		Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми
----------------	----------------------------------	---	--	---

ОКТАБРЬ

Направления деятельности	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
Духовно – нравственное	Праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека		Классный час по ПДД «Взаимное уважение участников дорожного движения – залог безопасности на дорогах» «Дорожно-транспортное происшествие»	Участие в муниципальном конкурсе исследовательских и творческих работ «О прошлом память сохраняя», посвященного Дню народного единства
Общеинтеллектуальное		Конкурсная программа «Запасай-ка, Осень»		Классный час «Безопасность школьников в сети интернет»
Спортивно-оздоровительное		Соревнования по шашкам	Эстафета «Веселые старты»	Встреча по футболу
Социальное	Классный час «Мы коллектив!»			
Общекультурное	День самоуправления и праздничный концерт, посвященный Дню Учителя	Классный час «Сохранить природу – сохранить жизнь»		
Техническое	Неделя добрых дел «Помогите ветеранам!»	Участие в муниципальном этапе областного конкурса детского творчества «Живи, лес!»		

НОЯБРЬ

Направления деятельности	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
--------------------------	----------	-----------	------------	-----------

Духовно – нравственное	Тематический классный час «День народного единства»	Классный час по ПДД «Ответственность за нарушения правил дорожного движения» «Основы теории движения автомобиля»	Классные часы по Конвенции о правах ребенка «Наши права и обязанности».	
Общеинтеллектуальное	Интеллектуально-развлекательная игра «Мистер Осень»			Классный час «Познай себя»
Спортивно-оздоровительное		Первенство школы по пионерболу	Первенство школы по мини-футболу	
Социальное	Анализ выявленных проблем, оценка их и решения.			Праздничная программа, посвященная Дню Матери
Общекультурное		Участие в региональном этапе экологического конкурса «Отходам вторую жизнь»	Участие в муниципальном конкурсе «Азбука здоровой семьи»	
Техническое	Конкурс-выставка поделок «Осенний натюрморт»			

ДЕКАБРЬ

Направления деятельности	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
Духовно – нравственное	Тематический классный час «Я – гражданин России»	Литературно-музыкальная композиция «День Героя»		Классный час по ПДД «Дорожно-транспортное происшествие» «Движение пешеходов и транспортных средств на перекрестках»
Общеинтеллектуальное				Театрализованное представление с конкурсами «Новогодняя сказка»
Спортивно-оздоровительное			Беседа «Курение и здоровье несовместимы»	
Социальное	Интерактивная беседа «Знаю свои права и обязанности»	«Как мы управляем делами класса» - отчет		

		работы секторов.		
Общекультурное		Тематический классный час «Мы за чаем не скучаем»		
Техническое				Конкурс самоделок «Лучшая елочная игрушка»

Недельный план индивидуальной занятости обучающихся 7 класса

	Понедельник		вторник		среда		четверг		пятница		суббота		воскресенье		всего	
	п	а	п	а	п	а	п	а	п	а	п	а	п	а	п	а
Антропов Андрей	Люблю тебя, мой край родной			Мини-футбол			3D-моделирование						Родничок		2	2
Коптев Николай	Люблю тебя, мой край родной			Мини-футбол			3D-моделирование								2	1
Лосева Алина	Люблю тебя, мой край			Мини-футбол			3D-моделирование						Родничок		2	2

	(16:30-17:30)родной			(16:30-17:30)			(16:30-17:30)моделирование							(16:30-17:30)		
--	---------------------	--	--	---------------	--	--	----------------------------	--	--	--	--	--	--	---------------	--	--

Недельный план индивидуальной занятости обучающихся 8 класса

	Понедельник		вторник		среда		четверг		пятница		суббота		воскресенье		всего	
	п	а	п	а	п	а	п	а	п	а	п	а	п	а	п	а
Алёхин Алексей	«Люблю тебя, мой край родной»						3D-моделирование (16:30-17:30)			Волейбол (16:30-17:30)					2	1

Плескачёва Ксения	Люблю тебя, мой край родной									Волейбол (16:30- 17:30)						2	1
Родин Сергей	Люблю тебя, мой край родной									Волейбол (16:30- 17:30)						2	1
Шулегин Андрей	Люблю тебя, мой край родной									Волейбол (16:30- 17:30)						2	1

Работа с родителями



План работы с родителями

Направления	Работа с родителями
Учеба	Индивидуальная работа с родителями по вопросам учебы. Выработка совместных требований к ученику. Проведение родительских собраний по вопросам успеваемости и помощи ребенку в учебе. Организация консультаций учителей - предметников для родителей. Проведение тематических родительских собраний
Здоровье	Просвещение родителей по вопросам возрастных особенностей развития детей.
Общение и развитие личности ребенка	Индивидуальная работа с родителями по вопросам развития личности ребенка, определение индивидуальных задач и программы личностного роста. Организация обмена опытом между родителями
Досуг	Выявление интересов родителей, привлечение их к организации жизнедеятельности класса.

Тематика родительских собраний:

1. «Союз семьи и школы» Организация начала учебного года. Планирование работы класса на 2017-2018 учебный год.
2. Поощрения и наказания в воспитании детей
3. Вызывающее поведение подростков: как реагировать и что делать?
4. «Каково на дому, таково и самому»

Родительский комитет класса

ФИО родителей	Адрес	Телефон
Шулегина Лилия Алексеевна	с. Юрово, д.238	8-920-388-29-63
Коптева Екатерина Борисовна	с. Юрово, д.250	8-929-093-80-78
Плескачёва Мария	с. Юрово, д.103	8-920-394-36-03

Тематика заседаний родительского комитета:

1. Организация жизни обучающихся в 7-8 классе
2. Организация досуга во внеурочное время
3. Подготовка и участие в школьном новогоднем празднике
4. Организация летнего отдыха детей в семье.

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ _7_ КЛАССА
НА 2017_ - 2018_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

классный руководитель Плеханова Татьяна Владимировна,

количество учащихся 3 человека.

	ФИО	Дата рождения	Домашний адрес	Категория семьи				Родители:				
				Полная	Неполная	Неблагоприят. обст-ка	Малообеспеченная	мать	отец	Родители -инвалиды	Родители - безработные	Воспитывают дедушка
1	Антропов Андрей Александрович	13.06 2004	с. Юрово, дом 141	+			+	+	+			
2	Коптев Николай Васильевич	24.07 2004	с. Юрово, дом 250	+			+	+	+			
3	Лосева Алина Игоревна	15.07 2004	с. Юрово, дом 19		+		+					+

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ _8_ КЛАССА
НА 2017_ - 2018_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

классный руководитель Плеханова Татьяна Владимировна,

количество учащихся 4 человека.

	ФИО	Дата рождения	Домашний адрес	Категория семьи				Родители:				
				Полная	Неполная	Неблагоприят. обст-	Малообеспеченная	мать	отец	Родители -инвалиды	Родители - зработные	Воспитывают дедушка
1	Алёхин Алексей Евгеньевич	18.06 2003	с. Юрово, дом 30, кв.2		+	+	+	+				
2	Плескачёва	02.04	с. Юрово,	+				+	+			

	Ксения Александровна	2004	дом 103									
3	Родин Сергей Сергеевич	26.03 2004	с. Юрово, дом 94		+		+	+				
4	Шулегин Андрей Артёмович	12.09 2003	с. Юрово, дом 238		+			+				

Расписание уроков класса и классного руководителя.

Расписание занятий 7 класса

Понедельник		Вторник		Среда	
1.	Математика	1.	Литература	1.	Немецкий язык
2.	Биология	2.	Музыка	2.	Русский язык
3.	Немецкий язык	3.	Физика	3.	История
4.	Русский язык	4.	Математика	4.	Физическая культура
5.	История	5.	Русский язык	5.	Математика
6.	Физическая культура	6.	Информатика	6.	Биология
7.		7.		7.	
Четверг		Пятница		Суббота	
1.	Математика	1.	География	1.	Выходной
2.	География	2.	Русский язык	2.	
3.	Русский язык	3.	Немецкий язык	3.	
4.	Литература	4.	Физическая культура	4.	
5.	Обществознание	5.	Математика	5.	
6.	Физика	6.	Технология	6.	
7.	Изобразительное искусство	7.	Технология	7.	
8.	Классный час				

Расписание занятий 8 класса

Понедельник		Вторник		Среда	
1.	Русский язык	1.	История	1.	Немецкий язык
2.	Биология	2.	Математика	2.	Математика
3.	Немецкий язык	3.	Основы безопасности жизнедеятельности	3.	Русский язык
4.	Математика	4.	География	4.	Физическая культура
5.	Литература	5.	Физика	5.	Литература
6.	Физическая культура	6.	Информатика	6.	Биология
7.	Путь в профессию	7.	Химия	7.	
Четверг		Пятница		Суббота	
1.	Русский язык	1.	Русский язык и культура речи	1.	Выходной
2.	Обществознание	2.	История	2.	
3.	Математика	3.	Немецкий язык	3.	
4.	Физика	4.	Физическая культура	4.	
5.	География	5.	Математика	5.	
6.	Химия	6.	Технология	6.	
7.	Изобразительное искусство	7.		7.	
8.	Классный час				

Расписание по личной учебной нагрузке классного руководителя

Понедельник		Вторник		Среда	
1.		1.		1.	Немецкий язык 7-8 класс
2.	Биология 7-8 класс	2.	Немецкий язык 9 класс	2.	Немецкий язык 9 класс
3.	Немецкий язык 7-8 класс	3.	Биология 9 класс	3.	Немецкий язык 10-11 класс
4.	Химия 9 класс	4.	Информатика 9 класс	4.	Информатика 6 класс
5.	Немецкий язык 10-11 класс	5.	Немецкий язык 10-11 класс	5.	Немецкий язык 5-6 класс
6.	Биология 5-6 класс	6.	Информатика 7-8 класс	6.	Биология 7-8 класс
7.	Путь в профессию 8 класс	7.	Химия 8 класс	7.	Информатика 11 класс элективный курс
Четверг		Пятница		Суббота	
1.	Немецкий язык 9 класс	1.	Немецкий язык 5-6 класс	1.	Выходной
2.	Немецкий язык 5-6 класс	2.	Информатика 10-11 класс	2.	
3.	Химия 10-11 класс	3.	Немецкий язык 7-8 класс	3.	
4.	Биология 10-11 класс	4.	Химия 9 класс	4.	
5.	Путь в профессию 9 класс	5.	Биология 9 класс	5.	
6.	Химия 8 класс	6.	Информатика 9 класс	6.	
8.	Классный час 7-8 класс	7.		7.	