

План воспитательной работы с учащимися  
6 – 7 класса

Классный руководитель: Плеханова Т. В.

## Цели воспитательной деятельности

Воспитание интеллектуальной, всесторонне–культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками в усвоении общечеловеческих ценностей, склонной к овладению различными профессиями, с гибкой и быстрой ориентацией в решении сложных жизненных проблем.

Можно выделить 6 основных целевых **направлений**:

- всестороннее развитие человека, охватывающее интеллектуальный, нравственный, культурный, эстетический, политический рост личности;
- гуманизм и коллективизм как позиции характеризующие ребенка в его отношении к людям;
- отношение к труду, что является показателем человеческой сущности;
- любовь к прекрасному и потребность в общении с прекрасным;
- преданность Родине и гордость за нее в независимости от экономических и политических трудностей;
- физическое воспитание и гигиеническая культура.

## Задачи воспитательной работы

- формирование и развитие коллектива класса;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- формирование здорового образа жизни;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- защита прав и интересов обучающихся;
- организация системной работы с обучающимися в классе;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- организация социально-значимой творческой деятельности обучающихся.

## Основные направления воспитательной деятельности

### 1. «ИНТЕЛЛЕКТ»

#### **Задачи:**

1. Определить круг реальных учебных возможностей ученика, его ближайшую зону развития;
2. Создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
3. Формировать культуру интеллектуального самосовершенствования.

Основные понятия: умственное развитие, культура умственного труда, умственные способности, уровень интеллектуального развития (IQ), креативность, кругозор, интеллектуальный потенциал, практический интеллект, социальный интеллект.

#### **Виды деятельности классного руководителя:**

- Изучение результативности учебной деятельности учащихся класса для организации коррекционной работы;
- Сотрудничество с учителями-предметниками по изучению индивидуальных возможностей интеллектуальной деятельности каждого учащегося;
- Интеллектуальное просвещение учащихся класса, формирование культуры умственного труда;
- Организация и проведение внеклассных мероприятий, позитивно влияющих на интеллектуальное развитие учащихся;
- Сотрудничество с психологической службой школы для организации коррекции интеллектуальных умений учащихся.

#### **Формы внеклассной работы:**

- Конкурсы по развитию внимания;
- Интеллектуальные марафоны;
- Вовлечение учащихся в кружки, клубы, спецкурсы, и факультативы;
- Обсуждение результатов учебы в школе, участие в олимпиадах различного уровня.

### 2. «САМОПОЗНАНИЕ и ОБЩЕНИЕ»

#### **Задачи:**

1. Выявление, коррекция и развитие личностных качеств, познание и формирование каждым ребёнком своего «Я», изучение мотивов своих поступков.
2. Развитие умения понимать и принимать себя и других для выстраивания конструктивной линии поведения;
3. Формирование культуры общения в системах «Учитель-ученик», «ученик – ученик», «взрослый – ребёнок».

Основные понятия: Общение, эмоции и чувства, рефлексия, эмпатия, сочувствие и сопереживание, умение управлять собой.

#### **Виды деятельности классного руководителя:**

- Изучение способностей к общению каждого ученика в коллективе, определение проблем в общении и организация коррекции на материалах диагностики;
- Обучение проявлению эмпатии, создание положительных ситуаций общения, формирование аналитических и рефлексивных умений общения;
- Организация просвещения и консультирования родителей по проблемам общения;
- Обучение родителей активным формам общения с детьми с использованием таких форм взаимодействия как тренинги, дискуссии, часы общения.

#### **Формы внеклассной работы:**

- Тематические классные часы;
- Использование различных диагностических методик;

- Тренинги общения учащихся и их родителей;
- Тематические и индивидуальные консультации для детей и родителей;
- Праздники, конкурсы.

### 3. «ЦЕННОСТИ»

#### **Задачи:**

1. Формирование гуманистического мировоззрения, осознание своих прав и прав других людей;
2. Формирование у обучающихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений.
3. Формирование у учащихся ценностного отношения к человеческой жизни;
4. Формирование у учащихся нравственного отношения к окружающим людям.

Основные понятия: Жизненные ценности и правила, нравственный опыт, самоактуализация и самореализация, нравственный выбор, нравственное просвещение и нравственное поведение, выдающиеся люди и их ценности, право, долг, права и обязанности, долг, честь, достоинство, личность, правовые нормы, гражданская позиция, правонарушение, преступление, ответственность.

#### **Виды деятельности классного руководителя:**

- Изучение с учащимися правовых норм государства;
- Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения;
- Сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся;
- Формирование способности руководствоваться в ситуациях нравственно-правового выбора мотивами долга, совести, справедливости
- Развитие волевых качеств ученика;
- Воспитание интереса к самому себе, желания самосовершенствоваться;
- Формирование позитивного отношения к обычаям и традициям своего народа, умения слушать и слышать, смотреть и видеть, осознавать и делать выводы.

#### **Формы внеклассной работы:**

- Тематические классные часы;

### 4. «ЗДОРОВЬЕ»

#### **Задачи:**

1. Знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья нации;
2. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
3. формировать представление учащихся о здоровой, не склонной к «социальным» болезням личности человека.

Основные понятия: психическое и физическое здоровье, культура сохранения собственного здоровья и здоровья других людей, традиции и обычаи нации и семьи по сохранению здоровья, гигиена, гармония души и тела, волевые качества человека для сохранения здоровья.

#### **Виды деятельности классного руководителя:**

- Сотрудничество с медицинским персоналом школы с целью изучения состояния физического здоровья учащихся класса;
- Организация внеклассных мероприятий, формирующих ценностное отношение к занятиям физической культурой и спортом;
- Сотрудничество с родителями учащихся и учителями-предметниками.

#### **Формы внеклассной работы:**

- Спортивные конкурсы;
- Встречи с родителями, выпускниками школы, активно занимающимися спортом;

- Тематические классные часы;
- Дни Здоровья;
- Встречи с медицинскими работниками;
- Беседы, дискуссии по темам: «Спорт в моей жизни», «Спортсмены нашей школы», «Вредные привычки и как от них избавиться?» и др.

## 5. «ОБРАЗ ЖИЗНИ и ДОСУГ»

### **Задачи:**

1. Изучение индивидуальных интересов и потребностей учащихся во внеурочной деятельности;
2. Использование нестандартных творческих форм внеклассной деятельности с учетом возрастных особенностей учащихся;
3. Развитие творческой инициативы учащихся; Постоянная демонстрация достижений, результатов, способностей учащихся в досуговой деятельности родителям, педагогам, сверстника.

Основные понятия: образ жизни человека, досуг, культура общения, толерантность, творчество.

### **Виды деятельности классного руководителя:**

- Изучение потребностей, интересов и желаний ребят в организации и проведении внеклассных мероприятий;
- Предоставление учащимся возможности самостоятельного и совместного планирования жизни класса во внеурочной деятельности;
- Изучение мнения руководителей внеклассных учреждений об участии учащихся класса в их работе;
- Изучение отношения учащихся к деятельности внеклассных учреждений и результативности участия в них;
- Предоставление родителям необходимой информации об участии ребенка в жизни классного коллектива, демонстрации достижений учащихся;
- Стимулирование инициативы и активности учащихся в жизни класса.

### **Формы внеклассной работы:**

- Празднование памятных дат в жизни учащихся;
- Празднование памятных дат календаря;
- Посещение театров, музеев, выставок;
- Театрализованные представления;
- Фестивали, презентации;
- Конкурсы талантов, марафоны, литературные гостиные и балы.



# 1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ. ОБЯЗАННОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:

Роль классного руководителя представляет собой управление ресурсами общеобразовательного учреждения и окружающей среды для реализации задач воспитания учащихся вверенного ему класса. Ответственность классного руководителя школы охватывает различные стороны жизнедеятельности воспитанников и может быть выражена в инвариантном и вариативном компонентах.

Инвариантный компонент деятельности классного руководителя включает:

1) *обеспечение жизни и здоровья учащихся* (контроль за посещаемостью школы учащимися класса; контроль причин пропусков; информированность о состоянии здоровья учащихся класса; ведение документации о заболеваемости учащихся; работа с листком здоровья в классном журнале; комплекс мер по охране и укреплению здоровья, разрабатываемый и реализуемый совместно с врачом и родителями; вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью; охват учащихся горячим питанием; проведение инструктажей и ведение документации по технике безопасности),

2) *обеспечение позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями* (информированность о межличностных взаимоотношениях в классе, о характере взаимоотношений между учащимися класса и учителями, ведущими занятия; проведение диагностики межличностных отношений; оперативное регулирование возникающих противоречий; определение задач оптимизации психологического климата в классе; выявление учащихся, имеющих проблемы в сфере межличностных отношений; привлечение специалистов психолого-педагогической службы для решения имеющихся проблем),

3) *содействие освоению школьниками образовательных программ* (информированность об особенностях содержания образования, предусмотренного учебным планом, о проблемах и перспективах реализации образовательной программы в ученическом классе; координация деятельности учителей - предметников и родителей; прогнозирование и мониторинг успеваемости; содействие в разработке и реализации индивидуальных траекторий образования; планирование и реализация работы с одаренными, с неуспевающими учащимися),

4) *воспитание патриотических чувств, формирование опыта гражданско-правового поведения, развитие социальной компетентности учащихся* (разработка годового цикла мероприятий, содействующих воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся; содействие в формировании опыта гражданского поведения в процессе ученического самоуправления; поддержка в ученическом самоуправлении высоких эталонов; планомерное развитие ученического самоуправления на основе исходного состояния дел в классном коллективе; осуществление договорных начал во взаимодействии классного руководителя и учащихся).

Вариативный компонент деятельности классного руководителя:

5) *программирование воспитательной работы с классом* (комплексное изучение состояния, проблем и определение перспектив в воспитании, обучении и развитии учащихся класса; качественное и обоснованное целеполагание, программирование и планирование работы с классом; ведение отчетной документации; осуществление мониторинга эффективности собственной деятельности; организация участия учащихся в конкурсах и соревнованиях городского, областного и Всероссийского уровня в соответствии с профильной - системообразующей деятельностью класса),

б) *профилактическая работа* (определение учащихся, вызывающих наибольшее опасение как потенциальные нарушители дисциплины; разработка и реализация комплекса профилактических мер, согласованного с социальным педагогом, психологом, администрацией школы, родительским комитетом; привлечение к профилактическим мероприятиям широкого круга участников, возможностей различных организаций).

В качестве ресурсов обеспечивающих воспитание учащихся могут рассматриваться:

- деятельность педагогов, педагогических коллективов, воспитательных организаций,
- программы воспитания, воспитательные технологии, методическое обеспечение воспитательной деятельности,
- сотрудничество с родителями учащихся, семьями школьников,
- СМИ, деятельность социальных организаций, учреждений культуры,
- социально значимая деятельность самих воспитанников, их общественная самоорганизация.

## 2. ДАННЫЕ ОБ УЧАЩИХСЯ

### 2. 1. Список учащихся с адресами и телефонами

№	ФИО	Адрес	телефоны	ФИО родителей
1	Антропов Андрей Александрович	с. Юрово, д. 141	8-929-093-14-78-отца 8-929-093-82-45- матери	Антропов Александр Николаевич Антропова Елена Николаевна
2	Коптев Николай Васильевич	с. Юрово, д. 250	8-929-093-80-77-отца 8-929-093-80-78- матери 8-929-093-80-83- Николая	Коптев Василий Николаевич Коптева Екатерина Борисовна
3	Лосева Алина Игоревна	с. Юрово, д. 19	8-920-381-05-38- бабушки 8-920-381-09-72- Алины	Лосева Фаина Витальевна
4	Алёхин Алексей Евгеньевич	с. Юрово, д. 30, кв.2	8-920-383-80-42- Алексея	Киселёва Полина Алексеевна Алёхин Евгений Николаевич
5	Плескачёва Ксения Александровна	с. Юрово, д. 103	8-920-394-67-15-отца 8-920-394-36-03- матери 8-920-394-67-16- Ксении	Плескачёв Александр Васильевич Плескачёва Мария Григорьевна
6	Родин Сергей Сергеевич	с. Юрово, д. 94	8-920-394-36-98-отца 8-920-381-59-30- матери	Родина Елена Александровна Родин Сергей Борисович
7	Шулегин Андрей Артёмович	с. Юрово, д. 238	8-920-388-29-63- матери 8-920-394-24-75- Андрея	Шулегин Артём Михайлович Шулегина Лилия Алексеевна

2.2. Сведения о здоровье учащихся. Сведения о питании.

№	ФИО	Группа здоровья	Занятия физической культурой и спортом	Сведения о питании
1	Антропов Андрей Александрович	I	основная	питается
2	Коптев Николай Васильевич	II	основная	питается
3	Лосева Алина Игоревна	I	основная	питается
4	Алехин Алексей Евгеньевич	II	основная	питается
5	Плескачёва Ксения Александровна	II	основная	питается
6	Родин Сергей Сергеевич	I	основная	питается
7	Шулегин Андрей Артёмович	II	основная	питается



2.3. Учёт занятий учащихся в кружках, секциях, факультативах.

№	ФИО	Факультативы, предметные кружки, курсы по выбору в школе
1	Антропов Андрей Александрович	«Учусь создавать проект» «Родничок» «Баскетбол для начинающих»
2	Коптев Николай Васильевич	«Учусь создавать проект» «Родничок» «Баскетбол для начинающих»
3	Лосева Алина Игоревна	«Учусь создавать проект» «Родничок» «Баскетбол для начинающих» «Дизайн и моделирование вязаных вещей»
4	Алёхин Алексей Евгеньевич	«Компьютерная графика» «Баскетбол для начинающих» «Краеведение»
5	Плескачёва Ксения Александровна	«Компьютерная графика» «Баскетбол для начинающих» «Дизайн и моделирование вязаных вещей» «Краеведение»
6	Родин Сергей Сергеевич	«Компьютерная графика» «Баскетбол для начинающих» «Краеведение»
7	Шулегин Андрей Артёмович	«Компьютерная графика» «Баскетбол для начинающих» «Краеведение»

### **3. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С КЛАССОМ.**

#### **3.1 Психолого-педагогическая характеристика класса.**

В 6 классе обучается 3 человека: 1 девочка и 2 мальчика. Класс состоит из детей, проживающих в село Юрово. Двое обучаются вместе с 1 класса, одна обучающаяся, Лосева А., пришла в этот класс во второй четверти 4 класса. По возрастному составу дети 2004 года рождения. По состоянию физического развития все обучающиеся принадлежат к основной группе.

Во всех семьях воспитывается не менее 2 детей. Многодетная семья у Коптева Н., трое детей. Один ребенок в классе находится под опекой, это Лосева А., она воспитывается бабушкой. В семьях учащихся отношения между родителями и детьми равные, родители проявляют заинтересованность, беспокойство за успеваемость детей, за их поведение. В классе нет семей, в которых родители полностью не контролируют воспитание и учёбу, отдалены от школы. Детей, склонных к правонарушениям нет.

По итогам успеваемости за 2015-2016 учебный год все трое учеников переведены в следующий класс. В классе отличников нет, 5 класс все обучающиеся закончили на «хорошо» и «отлично».

По поведению класс спокойный, не требующий постоянного внимания в плане дисциплины. Пропусков уроков без уважительной причины дети не допускают.

На уроках дети активны, но ленятся при выполнении домашнего задания, что и сказывается на их отметках. С учителями-предметниками у детей сложились добрые, уважительные отношения.

В целом, классный коллектив дружный, сплоченный, бывают ссоры, но конфликтами их назвать нельзя. Есть обучающаяся, которая пользуется у одноклассников авторитетом, к её мнению прислушиваются, это Лосева А., но ярко выраженных лидеров нет. Отношения в коллективе между обучающимися равные.

Все ученики этого класса, в прошлом учебном году принимали активное участие во всех школьных мероприятиях. Все ребята посещают кружки, активные участники детского музыкального коллектива «Родничок».

В 7 классе обучается 4 человека: 1 девочка и 3 мальчика. Класс состоит из детей, проживающих в село Юрово. Классный коллектив начал формироваться в 2010 году. Возраст детей 12-13 лет. По состоянию физического развития все обучающиеся принадлежат к основной группе.

Во всех семьях воспитывается не менее 2 детей. Многодетная семья у Алёхина А. и Плескачёвой К., в этих семьях по трое детей. Один учащийся воспитывается в полной семье, Плескачёва К., трое – в неполных, Алёхин А., Родин С., Шулегин А. В семьях учащихся отношения между родителями и детьми равные, родители проявляют заинтересованность, беспокойство за успеваемость детей, за их поведение. В классе нет семей, в которых родители полностью не контролируют воспитание и учёбу, отдалены от школы. Правонарушений в прошлом году не было, но профилактика по данному направлению должна стоять на одном из первых мест, так как ребята этого класса зачастую нарушают правила поведения в школе.

По итогам успеваемости за 2015-2016 учебный год отличников в классе нет, 6 класс Плескачёва К. закончила на «хорошо» и «отлично», у остальных преобладающими оценками являются «3». Учатся ребята не охотно, за исключением Плескачёвой К., зачастую приходят с неготовым домашним заданием. Класс не активный, участие в школьных мероприятиях, конкурсах принимает не охотно. В целом класс можно охарактеризовать как достаточно проблематичный в плане воспитания и обучения.

Задачи на 2016-2017 учебный год:

- развивать познавательную активность обучающихся;
- продолжить работу по мотивации учебной деятельности;
- развивать у обучающихся чувство долга и ответственности перед окружающими и Отечеством;
- формировать у обучающихся умение анализировать и объективно оценивать свои интеллектуальные и физические возможности;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- продолжить работу с родителями.

**3.2. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ \_6\_ КЛАССА  
НА 2016\_\_ - 2017\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

классный руководитель Плеханова Татьяна Владимировна,  
количество учащихся 3 человека.

	ФИО	Дата рождения	Домашний адрес	Категория семьи				Родители:				
				Полная	Неполная	Неблагоприят. обст-ка	Малообеспеченная	мать	отец	Родители -инвалиды	Родители - безработные	Воспитывают бабушка, дедушка
1	Антропов Андрей Александрович	13.06 2004	с. Юрово, дом 141	+			+	+	+			
2	Коптев Николай Васильевич	24.07 2004	с. Юрово, дом 250	+			+	+	+			
3	Лосева Алина Игоревна	15.07 2004	с. Юрово, дом 19		+		+					+

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ \_7\_ КЛАССА  
НА 2016\_\_ - 2017\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

классный руководитель Плеханова Татьяна Владимировна,  
количество учащихся 4 человека.

	ФИО	Дата рождения	Домашний адрес	Категория семьи				Родители:				
				Полная	Неполная	Неблагоприят. обст-ка	Малообеспеченная	мать	отец	Родители -инвалиды	Родители - безработные	Воспитывают бабушка, дедушка
1	Алехин Алексей Евгеньевич	18.06 2003	с. Юрово, дом 30, кв.2		+	+	+	+				
2	Плескачёва Ксения Александровна	02.04 2004	с. Юрово, дом 103	+				+	+			
3	Родин Сергей Сергеевич	26.03 2004	с. Юрово, дом 94		+		+	+				
4	Шулегин Андрей Артёмович	12.09 2003	с. Юрово, дом 238		+		+	+				

## 4. Расписание уроков класса и классного руководителя.

### *Расписание занятий 6 класса*

Понедельник		Вторник		Среда	
1.	Физкультура	1.	Биология	1.	Математика
2.	Математика	2.	Музыка	2.	Русский язык
3.	Русский язык	3.	Математика	3.	История
4.	ИЗО	4.	Русский язык	4.	Русский язык
5.	Литература	5.	Литература	5.	Немецкий язык
6.	История	6.	Немецкий язык	6.	Физкультура
7.		7.		7.	
Четверг		Пятница		Суббота	
1.	География	1.	Литература	1.	Выходной
2.	Русский язык	2.	Математика	2.	
3.	Математика	3.	Обществознание	3.	
4.	Информатика и ИКТ	4.	Русский язык	4.	
5.	Технология	5.	Физкультура	5.	
6.	Технология	6.	Немецкий язык	6.	
7.		7.		7.	

### *Расписание занятий 7 класса*

Понедельник		Вторник		Среда	
1.	История	1.	Математика	1.	ИЗО
2.	Математика	2.	Музыка	2.	Физика
3.	Русский язык	3.	География	3.	Русский язык
4.	Биология	4.	Литература	4.	Математика
5.	Физкультура	5.	Обществознание	5.	Физкультура
6.	Физика	6.	Технология	6.	Истоки
7.	Немецкий язык	7.	Технология	7.	
Четверг		Пятница		Суббота	
1.	Литература	1.	Математика	1.	Выходной
2.	Математика	2.	Русский язык	2.	
3.	История	3.	Биология	3.	
4.	Русский язык	4.	Информатика и ИКТ	4.	
5.	Немецкий язык	5.	Немецкий язык	5.	
6.	География	6.	Физкультура	6.	
7.		7.		7.	

## *Расписание по личной учебной нагрузке классного руководителя*

Понедельник		Вторник		Среда	
1.	Биология 9 класс	1.	Биология 6 класс	1.	
2.	Химия 8 класс	2.	Биология 8 класс	2.	Химия 10 класс
3.	Биология 11 класс	3.	Биология 10 класс	3.	Информатика и ИКТ (эл. курс) 10 класс
4.	Биология 7 класс	4.	Информатика и ИКТ 9 класс	4.	Химия 9 класс
5.		5.	Биология 5 класс	5.	Информатика 5 класс
6.	Биология 8 класс	6.	Химия 9 класс	6.	Информатика 9 класс
7.		7.		7.	Путь в профессию 8 класс
Четверг		Пятница		Суббота	
1.	Биология 9 класс	1.		1.	Выходной
2.	Химия 8 класс	2.	Информатика и ИКТ 8 класс	2.	
3.	Информатика и ИКТ 10-11 класс	3.	Биология 7 класс	3.	
4.	Информатика 6 класс	4.	Информатика и ИКТ 7 класс	4.	
5.		5.	Биология (эл. курс) 11 класс	5.	
6.	Химия 11 класс	6.	Биология (эл. курс) 10 класс	6.	
7.	Классный час	7.	Путь в профессию 9 класс	7.	







### 6.Листок учета посещений родительских собраний

№	ФИО родителей	Даты проведения родительских собраний						
1	Антропова Елена Николаевна Антропов Александр Николаевич							
2	Коптева Екатерина Борисовна Коптев Василий Николаевич							
3	Лосева Фаина Витальевна							
4	Киселёва Полина Алексеевна							
5	Плескачёва Мария Григорьевна Плескачёв Александр Васильевич							
6	Родина Елена Александровна							
7	Шулегина Лилия Алексеевна							